

Une expérience du cartel « La psychanalyse, à quoi ça tient ? »



Une expérience du cartel « La psychanalyse, à quoi ça tient ? »

Lors des journées de l'ACF en juin 2021, j'ai parlé du cartel « La psychanalyse, à quoi ça tient ? » dont je suis le plus-un. Notre invitée Claudine Valette-Damase nous demandait si l'emploi de zoom avait perturbé nos rencontres en cartel.

Ma réponse fut que cela ne s'était pas posé comme tel dans la mesure où ce cartel, servant de soubassement au Séminaire mensuel d'Introduction à la Psychanalyse, qui a pour thème : « La psychanalyse, à quoi ça tient ? » ne pouvait être ajourné. Dans ma responsabilité de plus-un, je suis attentive à ce que chacun des cartellisans puisse produire à tour de rôle et à chaque séance un exposé servant de base au Séminaire, ce qui constitue un pousse au travail rigoureux de textes sur des concepts théoriques comme sur des cas cliniques, mais aussi un pousse à écrire à un rythme soutenu. En l'occurrence, la perspective de l'exposé met au travail de façon minutieuse les textes pour en extraire l'ossature, un point de butée, les conditions nécessaires à l'orientation psychanalytique lacanienne, etc., autant de mises en lumière issues de la

lecture de chaque cartellisant, animé par le projet de susciter une conversation avec les participants au Séminaire. A partir de son produit écrit, transmis et partagé à plusieurs en cartel, pas sans lien avec la recherche propre à chacun et le réel mis en jeu par sa cure, il est espéré la construction d'un savoir nouveau qui relance le désir mais aussi une contribution aux travaux de l'École en tant que l'outil cartel proposé par Lacan a vocation de constituer « l'organe de base »[\[1\]](#) du travail d'École sur la psychanalyse.

Un des écueils rencontrés dans ma fonction de plus-un est celui d'évoluer auprès de cartellisants avancés dans l'étude des textes psychanalytiques, ce qui peut inhiber certaines initiatives ou prises de parole de mon côté. Effet de groupe du côté de l'Idéal, poussée surmoïque, qui révéleraient ma division subjective, ceci m'amène à interroger cette fonction plus-une en tant que *sine qua non*. En l'occurrence, l'élucidation des textes écrits par les collègues et ceux de mon cru, en direction des participants, est une boussole. Le choix des interventions se faisant à plusieurs a pour effet de décompléter la position de chacun. Il s'agit aussi de soutenir ce qui progresse de la question propre à chacun, qui opère à bas bruit, parfois à l'insu de soi, dans l'alternance des séquences cartel-séminaire ; un travail en progression, qui s'actualise en se resserrant par l'écriture.

L'important n'est-il pas, via le transfert de travail entre les « épars désassortis »[\[2\]](#) que nous sommes, tournés vers l'École, de me faire présente – pas sans quatre autres – à veiller au devenir des productions de chacun en direction de la communauté analytique, pour contribuer à rendre vivante la transmission de la psychanalyse, à partir de ce qu'on ne sait pas ?

L'intercartel de février 2022 provoque des effets de surprise : « Pas de cartel sans plus-un » ! « Le cartel, ça tient à quoi ? ». Par sa présence singulière transmise en visioconférence et ses retours éclairants, le Délégué aux

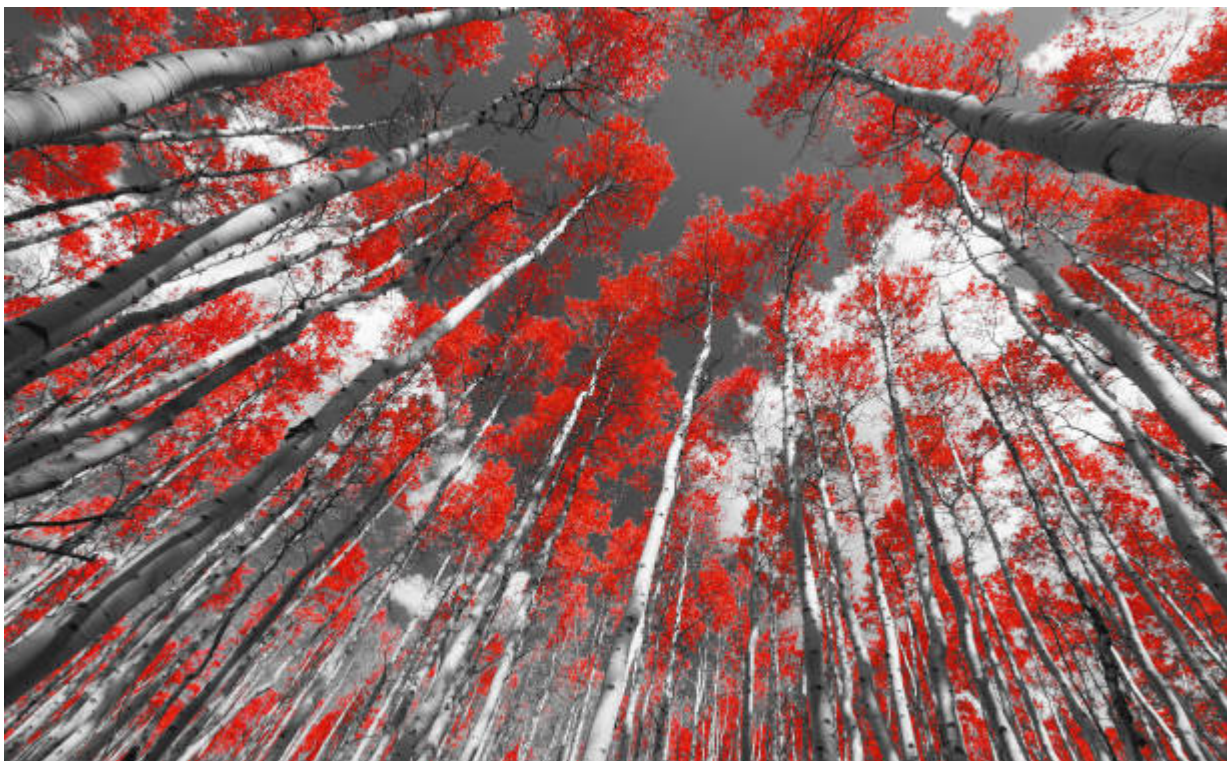
cartels de l'École, suscite un pas supplémentaire. Me vient à l'esprit la dimension de l'éthique, tournée du côté d'un engagement où la satisfaction issue de la réalisation du travail fait taire une jouissance mortifère en faveur de la relance d'une vitalité désirante !

Mary Carmen Polo

[1] Lacan, J., « D'écolage », 11 mars 1980.
<http://www.causefreudienne.net/cartels-dans-les-textes/>

[2] Lacan, J., *Le Séminaire*, livre XXI, *Les non-dupes errent*, leçon du 9 avril 1974, inédit ;

Fantasme et mythe



Fantasme et mythe

Lors de ce cartel autour du concept de fantasme, je questionnais le rapport entre le fantasme et le mythe. Dans l'analyse de l'Homme aux rats^[1], Freud origine l'entrée en cure et le déclenchement de la névrose de Ernst Lanzer à partir du fantasme du supplice des rats, raconté par le capitaine cruel. Comment dans sa relecture du cas de Freud, Lacan en vient à extraire un mythe individuel ? Il y a-t-il une dialectique possible entre fantasme singulier et mythe individuel ?

Une des difficultés de ce travail en cartel fut de prendre en compte une particularité de l'enseignement de Lacan qui est d'être une pensée en construction. La lecture d'un article, d'un exposé ou d'un séminaire de Lacan ne peut se lire « comme un traité » pour reprendre les propos de Jacques-Alain Miller mais nécessite de prendre en compte son « étoffe temporelle^[2] ».

Partant de ce postulat il convient de rappeler que *Le mythe individuel du névrosé*^[3] est un exposé prononcé devant le Collège philosophique en 1952. Cette période se caractérise pour Lacan par l'intérêt qu'il porte aux travaux de Lévi-Strauss et au symbolique. Le mythe trouvera une occurrence dans son enseignement jusqu'au séminaire L'Envers de la psychanalyse (1969-1970). S'agissant du fantasme, Lacan s'appliqua à relever la logique inconsciente du fantasme dans le Séminaire La logique du fantasme (1966-1967). De par les termes qui constituent le mathème du fantasme, à savoir petit a et S(barré), l'élaboration autour du concept sans que la structure fondamentale n'en soit modifiée, se stratifie avec le temps.

Prenant en compte la particularité de l'enseignement de Lacan, nous suffirait-il de réduire la question du rapport entre mythe et fantasme à une simple diachronie épistémique ? Ce qui

reviendrait à ne s'attarder qu'au dernier enseignement de Lacan.

L'angle choisi pour tenter de répondre à la question d'entrée de ce travail de cartel fut de s'intéresser à la grammaire du mythe et du fantasme. Bien que tout deux soient des formules d'un rapport, il n'y a pour autant pas d'équivalence entre la structure du mythe et celle du fantasme.

Avec Lacan, nous dit Jacques-Alain Miller, le fantasme devient « le lieu où la question du sujet sur son désir trouve sa réponse^[4] » et de situer ainsi la relation d'objet dans le registre du désir. L'écriture du fantasme renvoie à une relation entre deux éléments : le sujet S (barré) et l'objet petit a ; relation à double entrée, caractérisée par le poinçon. « Le poinçon $\begin{bmatrix} & \end{bmatrix}$ est la réunion de quatre propositions logiques en mathématique : inclusion / exclusion et union / intersection. L'union s'écrit U , l'intersection \cap , l'inclusion $>$ et l'exclusion $<$ ^[5] ». Ainsi le sujet est en relation avec l'objet petit a par ces quatre propositions à la fois, soulignant le côté insaisissable de l'objet. La relation à double entrée indique que la formule du fantasme peut se lire dans les deux sens. Une règle grammaticale de l'écriture du fantasme apparaît : les renversements possibles dans la formule : entre petit a et S (barré) mais aussi à travers la relation même qui les unie : inclusion/exclusion ; union/intersection.

Cette règle grammaticale se retrouve dans l'élaboration du mythe individuel du névrosé. En effet, Lacan démontre « qu'il y a chez le névrosé une situation de quatuor, qui se renouvelle sans cesse^[6] ». Le mythe, structure à quatre termes, se définit par des rapports fonctionnels, une relation inaugurale qui se répètent et se modifient par la permutation des quatre termes. Ainsi, pour Ernst Lanzer, dans la constellation familiale qui le précède la dette du père face à l'armée renvoie à la dette payée par l'ami du père

corrélativement à la dialectique femme riche/ femme pauvre de l'histoire du couple. Par renversement/permutation chez le névrosé la dette de Ernst renvoie à l'argent avancé par la dame de la poste et par le lieutenant A qui l'amène à construire un scénario où dame de la poste, le lieutenant A et le lieutenant B prennent leurs places dans la structure du mythe.

Mythe et fantasme partageraient cette loi grammaticale du renversement. S'agissant du fantasme, Marie-Hélène Brousse propose de lire le poinçon comme « désir de^[7] ». Ainsi le fantasme nous indique les voix de l'objet cause du désir en tant qu'il est manquant. D'un autre côté, le mythe « serait là pour nous montrer la mise en équation sous une forme signifiante d'une problématique qui doit par elle-même laisser nécessairement quelque chose d'ouvert, qui répond à l'insoluble en signifiant l'insolubilité, et sa saillie retrouvée dans ses équivalences qui (ce serait là la fonction du mythe) le signifiant de l'impossible^[8] ». Ainsi mythe et fantasmes sont des tentatives d'écriture d'un rapport impossible. En effet, « les variables du mythe, et dans l'analyse les variables du fantasme fondamental, sont autant de tentative de dépasser cette contradiction première, cet indécidable, de donner une forme à l'impossible d'une relation binaire entre deux éléments^[9] ». Est-ce en cela que le fantasme constitue le trognon du mythe^[10]?

Marie Ingrid Barret

^[1] Freud S., « Remarques sur un cas de névrose de contrainte » (1909), *Cinq Psychanalyses*, Paris, PUF, 2008

^[2] Miller J.-. A., « Une introduction à la lecture du Séminaire 6 Le Désir et son interprétation », *La Cause du Désir*, n°86 2014, p62

[3] Lacan J., *Le mythe individuel du Névrosé* (1952), Paris, Seuil, 2007

[4] Miller JA, *op. cit.*, p69

[5] Dupont L., « Fantasma et au-delà », 2017, publication en ligne
(<https://www.lacan-universite.fr/wp-content/uploads/2017/04/04-Ironik23-laurent-Dupont-Nantes-DEF-1.pdf>) p1

[6] Lacan J. *op. cit.*, p32

[7] Brousse M-H, « La formule du fantasme? », in Miller G. (s/dir), *Philosophie présente Lacan*, Paris, Bordas, 1987 p116

[8] Lacan J., « Question faite à Lévi Strauss » (1956), *Le mythe individuel du névrosé*, *op. cit.*, p105

[9] Brousse M-H, *op. cit.*, p113

[10] Brousse M-H, *op. cit.*, p113

Témoignage de cartel : sur le fil de la non interprétation



Témoignage de cartel : sur le fil de la non interprétation

Mon désir de faire Cartel se soutient de deux choses : me « cogner » aux textes et un questionnement (très large) sur la clinique auprès des enfants. Ainsi nous nous sommes lancés dans la lecture du séminaire IV : *La relation d'objet*.

La lecture en cartel permet d'aborder mon premier point, pas seule, et ce dans la discussion de ce que chacun entend, croit saisir, ne comprend pas, voire reste complètement énigmatique. Ces discussions me permettent de prendre appui sur de la clinique ou des faits d'actualité politique, sociétale...

Le deuxième point, la clinique auprès des enfants, je ne l'ai toujours pas précisé. Quelques fulgurances ont émergé, comme celle à la lecture de ce que j'ai entendu qu'on n'interprète pas chez un tout-petit : on n'interprète pas avant que le symbolique soit entré dans le monde du sujet, ou que le sujet y ait fait son entrée. En l'occurrence travaillant uniquement avec les moins de 3 ans, voilà déjà un sacré repère « C'est

uniquement à partir de l'entrée du sujet dans un ordre qui pré-existe à tout ce qui lui arrive (...) que tout ce par quoi il aborde son expérience (...) s'ordonne, s'articule, prend son sens, et peut être analysé » [\[i\]](#). Cela semble d'une logique à tout épreuve et cela fait partie des choses à partir desquelles on réagit « bon sang mais c'est bien sûr ! ».

Ma question n'a pas encore trouvé à s'élaborer. Néanmoins pour avoir été marquée par ces quelques lignes, je me dis qu'il doit s'agir de quelque chose du côté de la position de l'analyste auprès de l'enfant. Comment intervient-il ? Pour quoi ? Pour qui [\[ii\]](#) ? Dans les discussions (et non pas dans la lecture seule) c'est étrangement toujours un même enfant qui revient m'éclairer cliniquement quant aux concepts que Lacan déploie sous nos yeux et nos oreilles parfois torturés. C'est ce que cet enfant amène en séance qui vient me percuter dans l'après-coup de la lecture ou de l'écoute, puisque nous faisons une lecture à voix haute. Et ce, qu'il s'agisse dans ce séminaire du rapport à l'objet manquant, de la construction psychique de la frustration et son amorce du symbolique ou encore de la théorie du signifiant qui surgit çà et là dans le texte.

A noter que la rencontre avec cet enfant s'est initiée en cours de cartel. Deux questions se dessinent donc là pour moi, deux voies. A moins qu'un nouage vienne opérer.

Amandine Lévy

[\[i\]](#) Lacan J., Séminaire livre IV, *La relation d'objet*, Paris, Ed. Seuil, p. 102.

[\[ii\]](#) Notamment dans l'accueil des enfants avec leur parent dont la présence est parfois nécessaire et demandée par l'enfant.

**Soirée Ciné-débat du groupe
CERADA-Constellations avec
Hervé Damase : mardi 14
juin-17h30-20h30 – Hôtel
Alamanda**

Le groupe CEREDA «Constellations» propose un :

Ciné-débat

We need to talk about Kevin

un film de Lynne Ramsay

Le mardi 14 juin de 17h30 à 20h30

à l'Alamanda, St Gilles les Bains

en présence d' Hervé Damase, psychanalyste membre de l'ECF



Entrée libre

Soirée organisée en préparation des 7ème Journées d'Etude de l'Institut de l'enfant
(<https://institut-enfant.fr/>), avec l'aide de l'ACF Réunion

Préscription conseillée : conversation.constellations@laposte.net // renseignements : 06.93.46.98.34.



Cher.e.s collègues,

Dans le cadre des **Journées de l'ACF à la Réunion** avec **Hervé Damase**, le groupe **CEREDA « Constellations »** (Centre d'Étude et de Recherche sur l'Enfant dans le Discours Analytique) de la Réunion organise une **soirée ciné-débat** autour du film « We need to talk about Kevin », **le mardi 14 juin de 17h30 à 20h30.**

La participation à cette soirée est **libre et gratuite** mais il est fortement conseillé de vous y **inscrire** à l'adresse suivante : conversation.constellations@laposte.net ou au 069346 98 34.

Bien cordialement,

Pour l'équipe du site,

Michèle CHALMIN-JOUFFLINEAU

**Journées de l'ACF avec Hervé
Damase : les 16 et 17 juin
2022, à l'hôtel Alamanda**



LES JOURNÉES DE L'ACF À LA RÉUNION AVEC HERVÉ DAMASE

PSYCHOLOGUE, PSYCHANALYSTE À CLERMONT-FERRAND
MEMBRE DE L'ECF ET DE L'AMP

L'INTERPRÉTATION : ENJEUX CLINIQUES ET POLITIQUES

JEUDI 16 ET VENDREDI 17 JUIN

À L'HÔTEL ALAMANDA, 81 AV. DE BOURBON, L'HERMITAGE-LES-BAINS

**Jeudi 16 juin
de 9h à 12h**

ATELIER DE LECTURE « QUI INTERPRÈTE ? »

L'interprétation ne se conçoit pas sans une conception de l'inconscient. « *L'inconscient, – drôle de mot !* [...] Il s'agit d'un savoir, un savoir en réserve, ignoré de celui qui en est affecté. »

Hervé Damase apportera son éclairage sur les travaux des cartellisans de l'Atelier. Avec pour fil rouge le texte de J.-A. Miller, « L'interprétation à l'envers », ce *work in progress* se poursuit en direction des J52 de l'ECF : *Je suis ce que je dis. Denis contemporains de l'inconscient*. L'interprétation en psychanalyse vient éclairer la clinique mais aussi le moment actuel de notre époque et ses enjeux, pas sans éthique.

*Damase H., « D'un impossible à dire », *La Cause du désir*, n° 109, décembre 2021, p. 76.

**Jeudi 16 juin
de 14h à 16h30**

ATELIER CLINIQUE

L'atelier clinique se propose comme lieu d'élucidation de la pratique des participants qui souhaitent s'en saisir. Il est ouvert à tout praticien, quelle que soit sa fonction, qu'il soit en institution ou en libéral, poussé par un désir de mettre à la réflexion la question de son orientation à partir d'un cas qui l'occupe, l'intéresse, le questionne, fait butée. Deux cas cliniques seront présentés par Stéphanie Tessier et Sylvie Simon-Godès puis commentés par Hervé Damase.

Responsables : Sylvie Simon-Godès et Florence Smaniotto-Giusto

**Vendredi 17 juin
de 9h à 12h**

« L'AUTISTE, UN PARLÊTRE QUI NOUS ENSEIGNE »

La psychanalyse lacanienne considère l'autiste en tant que parlêtre, dans son rapport au langage, au corps et à son humanité. La création du CERA*, comme instance de l'École de la Cause freudienne, est une réponse à ce positionnement clinique et politique, faisant valoir une orientation. Qu'est-ce que l'autisme aujourd'hui ? Comment s'y prend-on en institution ? Ces questions seront mises au travail et éclairées par des vignettes cliniques de praticiens, témoignant du pari d'une rencontre possible avec l'autiste dans sa singularité, dans une pratique orientée par la psychanalyse.

*Centre d'Étude et de Recherche sur l'Autisme

**Vendredi 17 juin
de 14h à 16h30**

« LA PASSE AU FONDEMENT DE L'ÉCOLE »

Pourquoi Lacan a-t-il mis la passe au fondement de son École ?

Au cours de cette conversation, notre invité apportera son éclairage sur les principes et la doctrine de ce dispositif et répondra à des collègues ayant problématisé un point d'achoppement à partir du livre de J.-A. Miller paru récemment aux éditions Navarin, *Comment finissent les analyses ? Paradoxes de la passe*.

Jeudi 16 juin de 18h30 à 20h30

CONFÉRENCE

« L'INTERPRÉTATION QUI RÉVEILLE »

À l'envers des pratiques d'écoute qui prolifèrent aujourd'hui, se soutenant du préjugé selon lequel « parler fait du bien », la psychanalyse, elle, vise le tranchant de l'interprétation afin que le sujet puisse se repérer face au réel.

120 ans après son invention par Freud, l'inconscient se manifeste de manière toujours plus insistante, au joint du signifiant avec le vivant.

« Pas d'écoute sans interprétation » (J.-A. Miller), tel est le pari de l'acte analytique.

Tarifs

(pour les non inscrits à l'année)

Ensemble des Journées :
PAF 75 euros, 20 euros tarif réduit*

Conférence uniquement :
PAF 10 euros

Vendredi matin uniquement :
PAF 10 euros

sur inscription préalable pour tous
uniquement via la plateforme Weezevent

*étudiants de moins de 27 ans et demandeurs d'emploi

Contact

psychanalyse@acf-lareunion.fr

site : www.acf-lareunion.fr

Déléguée régionale
Florence Smaniotto-Giusto :
06 92 16 19 18

Date limite d'inscription :
mercredi 15 juin avant 16h

Cher(e)s collègues,
Les prochaines **journées de l'ACF à la Réunion** auront lieu
les

Jeudi 16 juin et vendredi 17 juin 2022
à l'hôtel Alamanda.

Nous travaillerons sous le titre

» L'interprétation : enjeux cliniques et politiques »,
avec **Hervé Damase**, psychologue, psychanalyste à Clermont-
Ferrand,
membre de l'ECF et de l'AMP.

Vous découvrirez le programme en cliquant **ICI**.

Vous êtes invités à vous inscrire avant le mercredi 15 juin
à 16h, avec le lien weezevent ci-dessous (inscription
gratuite pour les inscrits à l'année):

<https://my.weezevent.com/herve-damase-psychanalyste-membre-d-e-lecf-et-de-lamp>

-Vous pouvez vous inscrire à l'ensemble des journées ou
uniquement à la conférence du jeudi soir ou uniquement à la
séquence du vendredi matin.

-Par ailleurs, une soirée « Ciné-débat », organisée par le
groupe CEREDA « Constellations », autour du film de Lynne
Ramsay « We need to talk about Kevin », aura lieu en
présence d'Hervé Damase, mardi 14 juin, de 17h30 à 20h30, à
l'hôtel Alamanda.

L'affiche sera diffusée prochainement.

Entrée gratuite, préinscription conseillée à :

conversation.constellations@laposte.net

Renseignements : 0693469834

A très bientôt!

Pour l'équipe du site,

Michèle CHALMIN-JOURFFLINEAU

**Conférence d'Hervé Damase :
L'interprétation qui réveille
– Jeudi 16 juin 2022,
18h30-20h30, Hôtel Alamanda**



L'interprétation qui réveille

Conférence de Hervé DAMASE,
psychanalyste membre de l'ECF et de l'AMP,

dans le cadre des **Journées de l'ACF à la Réunion**

Jeudi 16 juin 2022
18h30-20h30

Hôtel Alamanda - St Gilles les bains

PAF : 10€ pour les non inscrits à l'année
ou aux Journées



Contact : psychanalyse@acf-lareunion.fr ou 0692 16 19 18
ou sur notre site www.acf-reunion.fr

Inscription via **Weezevent** recommandée avant le 15 juin à 16h
ou sur place, en fonction des disponibilités

Chers participants,

Dans le cadre des Journées de l'ACF qui se dérouleront le jeudi 16 et vendredi 17 juin 2022, Hervé Damase, psychanalyste à Clermont-Ferrand nous fait le plaisir de donner une conférence sous le titre :

« L'interprétation qui réveille »

Jeudi 16 juin 2022 de 18h30 à 20h30

Hôtel Alamanda – St Gilles les bains

A l'envers des pratiques d'écoute qui prolifèrent aujourd'hui, se soutenant du préjugé selon lequel « parler fait du bien », la psychanalyse, elle, vise le tranchant de l'interprétation afin que le sujet puisse se repérer face au réel.

120 ans après son invention par Freud, l'inconscient se manifeste de manière toujours plus insistante, au joint du signifiant avec le vivant.

« Pas d'écoute sans interprétation » (J.-A. Miller), tel est le pari de l'acte analytique.

Nous vous attendons nombreux!

Pour l'équipe du site,

Michèle CHALMIN-JOUFFLINEAU

**Parution du Jacaranda n°11 :
« De la rencontre au
surgissement du désir »**

NUMÉRO
11

Jacaranda

Bulletin régional ACF - la Réunion // Décembre 2021



De la rencontre
au surgissement du désir

acf
association
de la cause
freudienne
la Réunion

Chers collègues,

J'ai le plaisir de vous annoncer la sortie du dernier numéro du bulletin de notre ACF.

Sous le titre « De la rencontre au surgissement du désir », ce numéro 11 rend compte de l'activité de notre ACF à partir du point de basculement qu'a représenté le premier confinement ainsi que de l'articulation des deux années sous pandémie.

Comme d'habitude, vous y retrouverez des textes de collègues témoignant du travail au cours des différents ateliers proposés par l'ACF ou lors des Journées avec nos invités en 2020 et 2021.

Jérôme Lecaux et Bénédicte Jullien nous y font l'honneur de la publication d'une conférence prononcée lors de nos Journées d'Études, et Claudine Valette-Damase répond à un entretien sur la clinique du vieillir, suite à des Journées en 2021.

Pour retrouver la couverture, le sommaire et l'édito du numéro, [CLIQUEZ ICI](#)

Le bulletin est disponible à la vente au prix de 12€ lors des activités en présence, ou en vous adressant à notre responsable de la bibliothèque, Perrine Dauny : perrinedauny@yahoo.fr

Bien à vous,

Sophie Cesano, rédactrice en chef Jacaranda – ACF à la Réunion
– 0692 233301

psychanalyse@acf-lareunion.fr

<https://acf-lareunion.fr/>

□□

**Conférence de Nicole BORIE :
jeudi 24 février 2022, à 18h,
Hôtel Le Relais de
l'Hermitage**

CONFERENCE

INTERPRETER, UNE VOIE VERS L'INCONSCIENT

Avec Nicole Borie, psychologue,
psychanalyste à Lyon, membre de
l'Ecole de la Cause freudienne et de
l'Association Mondiale de
psychanalyse

PAF : 10 euros, pour les non inscrits aux journées ou à
l'année aux activités de l'ACF à la Réunion

JEUDI 24 FÉVRIER
DE 18H À 20H

AU RELAIS DE L'HERMITAGE,
123 RUE LECONTE DE LISLE, SAINT-GILLES-LES-BAINS

*Inscription via weezevent recommandée, avant mercredi 23 avril 16h. (cliquer ICI),
inscriptions sur place possible, en fonction des disponibilités
pass vaccinal et respect des règles sanitaires requis*

Si l'interprétation n'est pas un concept fondamental de la psychanalyse il reste immanquablement associé à la pratique de la psychanalyse. Parler écouter interpréter semble le cours ordinaire des séances d'analyse. Nous ferons le chemin tracé par Freud inventeur de la psychanalyse pour comprendre si cet outil du travail analytique a changé entre déchiffrement, équivoque et coupure. Qui interprète ? l'acte de l'analyste ou l'inconscient de l'analysant ?

Renseignements :

psychanalyse@acf-lareunion.fr

Déléguée régionale, Florence SMANIOTTO-GIUSTO 0692 16 19 18

Site : www.acf-lareunion.fr



S'INSCRIRE

**Les journées de l'ACF avec
Nicole Borie : 24 et 25
février 2022, Hôtel Relais de
l'Hermitage**



LES JOURNEES DE L'ACF À LA RÉUNION, AVEC NICOLE BORIE

PSYCHOLOGUE, PSYCHANALYSTE À LYON,
MEMBRE DE L'ECF ET DE L'AMP

POURQUOI LA PSYCHANALYSE !

JEUDI 24 ET VENDREDI 25 FÉVRIER,

AU RELAIS DE L'HERMITAGE, 123 RUE LÉONTE DE LISLE, SAINT-GILLES-LES-BAINS

**Jeudi 24 février,
de 9h à 12h
Atelier de lecture**

Nous vous proposons de discuter, avec Nicole Borie, sur cette formule de Lacan qui a fait scandale : "La femme n'existe pas", et qui a été choisie comme thème et titre aux Grandes Assises virtuelles internationales de l'Association mondiale de psychanalyse qui auront lieu du 31 mars au 3 avril prochains.

Cette formule a eu un effet retentissant dans la société et dans le milieu féministe de l'époque comme nous l'a rappelé notre invitée.

Mais que vient-elle dire de la féminité, cette assertion est aussi une interrogation qui porte sur la féminité et la difficulté de devenir une femme. Comment la lire au regard des discours féministes actuels ?

Nous nous sommes inspirés des arguments du blog des Grandes Assises virtuelles internationales, que vous pourrez lire en cliquant sur ce lien :

<https://www.grandesassisesamp2022.com/category/arguments>

**Jeudi 24 février,
de 14h à 16h30
Atelier clinique**

L'atelier clinique se propose comme lieu d'élucidation de la pratique, des participants qui souhaitent s'en saisir.

Il est ouvert à tout praticien, quel que soit sa fonction, qu'il soit en institution ou en libéral, poussé par un désir de mettre à la réflexion la question de son orientation à partir d'un cas qui l'occupe, l'intéresse, le questionne, fait butée.

Ce travail de construction se fait en lien avec les responsables de l'atelier et consiste à dégager une logique du cas, à ordonner le matériel clinique en visant ce que le cas a de plus singulier et ce qui pousse le praticien à la nécessité de tenter de l'élaborer à partir de là où il en est.

Pour cette séquence deux cas seront présentés puis commentés par Nicole Borie, avant d'ouvrir à une conversation avec l'ensemble des participants.

Responsables : Sylvie Simon-Godès,
Florence Smaniotto-Giusto

**Vendredi 25 février,
de 9h à 12h**

**"En quoi l'enfant interprète-t-il
sa famille ?"**

"Parents exaspérés, enfant terrible", titre de la prochaine journée de l'Institut psychanalytique de l'enfant, est un prisme possible à partir duquel nous pourrions aborder cette question : comment pouvons-nous saisir dans la clinique, la place de l'enfant comme symptôme de la famille ou comme se situant dans le fantasme de sa mère ? Quelques vignettes pratiques nous éclaireront sur ces points lors de cette matinée de travail, avec les participants des institutions du Champ Freudien.

**Vendredi 25 février,
de 14h à 16h30**

Le contrôle, une expérience

Le contrôle n'est pas un mode d'apprentissage d'une thérapeutique qui serait ensuite applicable. Elle est une expérience qui n'est pas obligatoire mais nécessaire pour celui qui s'autorise à entendre des parlêtres. De qui et de quoi parle le praticien en contrôle ? Le contrôle est un enseignement sur la construction du cas. Quels effets produit cette expérience sur le savoir de l'analyste et dans le maniement du transfert ?

Jeudi 24 février de 18h à 20h

CONFERENCE

Interpréter, une voie vers l'inconscient

Si l'interprétation n'est pas un concept fondamental de la psychanalyse il reste immanquablement associé à la pratique de la psychanalyse. Parler écouter interpréter semble le cours ordinaire des séances d'analyse. Nous ferons le chemin tracé par Freud inventeur de la psychanalyse pour comprendre si cet outil du travail analytique a changé entre déchiffrement, équivoque et coupure. Qui interprète ? l'acte de l'analyste ou l'inconscient de l'analysant ?

Tarifs

(Pour les non inscrits à l'année)

Ensemble des Journées :
PAF 75 euros, 20 euros tarif réduit*

Conférence uniquement :
PAF 10 euros

Vendredi matin uniquement :
PAF 10 euros

Inscriptions, pour tous, uniquement via
la plateforme wezevent. Cliquer [ici](#)

*pour les étudiants de moins de 27 ans et les
demandeurs d'emploi

Contact :

psychanalyse@acf-lareunion.fr

Déléguée régionale,
Florence Smaniotto-Giusto :
06 92 16 19 18

site : www.acf-lareunion.fr

Date limite d'inscription :
mercredi 23 février avant 16h

Pass vaccinal et respect des règles
sanitaires requis pour participer aux
journées

S'INSCRIRE

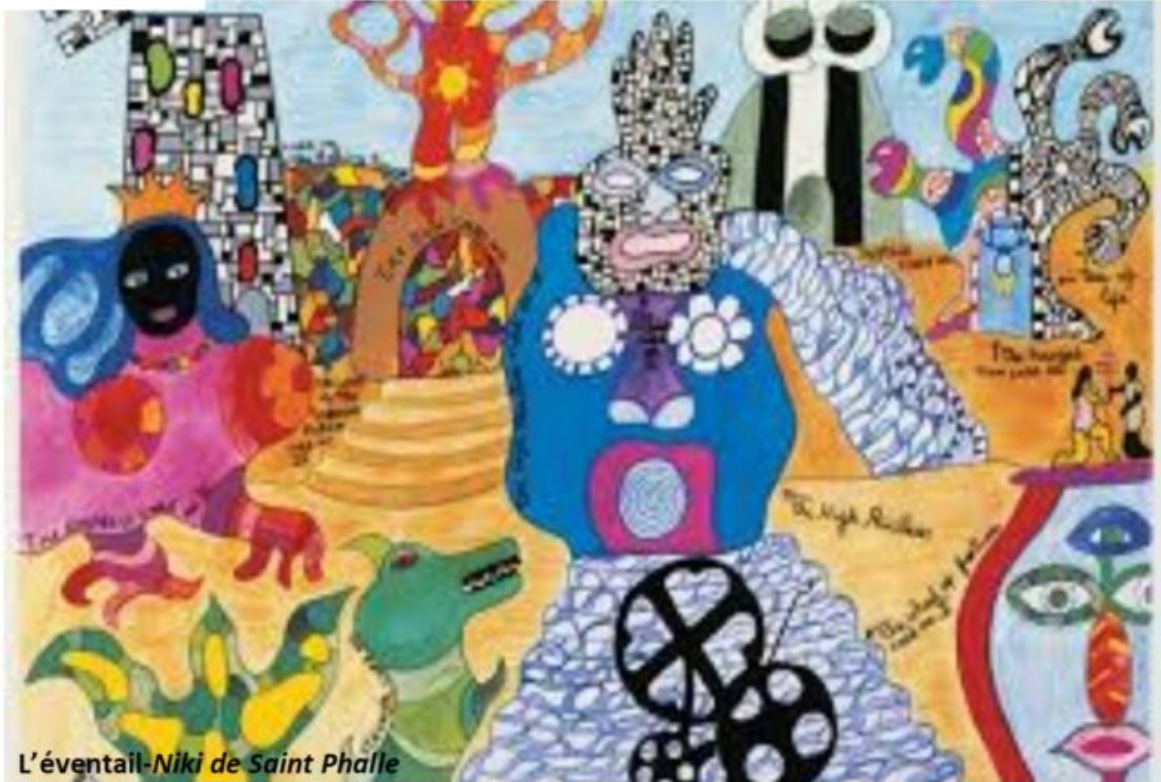
**Journée de rentrée de l'ACF à
la Réunion : samedi 29-01-22
au Village de Corail –
Ermitage les bains**



Association de la Cause Freudienne à la Réunion

site : www.acf-lareunion.fr

contact : psychanalyse@acf-lareunion.fr



L'éventail-Niki de Saint Phalle

SAMEDI

29

01

2022

Journée de rentrée 2022

Ecoute et interprétation(s)

lacaniennes

9h – 15h30

Village de Corail - L'Ermitage les Bains

Présentation et conversation autour du thème de travail de l'année et des activités de l'ACF

Atelier LATULU à partir de lectures de textes qui ont fait « coup d'cœur »

Samedi 12 février 2022 : 9h-15h30, Intercartels et rentrée des cartels

Entrée libre et gratuite — *Pass sanitaire et port du masque obligatoires*

Cher.e.s collègues,

Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à la
journée de rentrée de l'ACF à la Réunion le

Samedi 29 janvier 2022, de 9h à 15h30

Village de Corail, à l'Ermitage les bains

Cette journée ouvrira le bal de nos travaux de l'année sur le thème « Écoute et interprétation(s) lacaniennes », avec notamment une conversation et un atelier Latulu.

Vous y découvrirez bien sûr les diverses activités proposées tout au long de l'année, les journées d'étude avec des invités de l'ECF mais aussi les groupes du Champ freudien à la Réunion.

Vous trouverez ci-joint [l'affiche](#), et le [programme](#) de la journée, ainsi que [l'argument](#) et le [memento des activités](#) pour 2022.

Pour cette journée de rentrée, **l'entrée est libre et gratuite.**

Le **pass sanitaire** et le **port du masque** sont nécessaires.

Nous nous réjouissons de vous y retrouver !

A très bientôt

Bien à vous,

Florence Smaniotto-Giusto, déléguée régionale